














Информационно-образовательный портфель «Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) для детей с ЗПР»

№		Наименование	Примечания
1.		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598. - URL: http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=540 (дата обращения 15.06.2020). – Текст : электронный.	Приложение N 7. Требования к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития
2.		Клементьева, Н. В. Опыт разработки адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития / Н. В. Клементьева. – Текст : электронный// Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования : сборник материалов первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Самара, 19-21 октября 2016 года. – Самара, 2017. - С. 199-206. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28837594 (дата обращения : 22.06.2020).	
3.		Тимохова, Т.В. Опыт разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации (на примере АООП для детей с ЗПР) / Т. В. Тимохова. – Текст : электронный // Научно-методический журнал Педагогический поиск. - 2018. - № 2. - С. 38-40. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32561574 (дата обращения : 22.06.2020).	
4.		Калашникова, С. А. Методические аспекты проектирования адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / С. А. Калашникова. — Текст : электронный // Школьная педагогика. — 2015. — № 2 (2). — С. 10-14. — URL: https://moluch.ru/th/2/archive/8/197/ (дата обращения: 26.06.2020).	
5.		Пичугин, С. С. Нормативно-правовые аспекты проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования / С. С. Пичугин. – Текст : электронный // Поволжский педагогический поиск. - 2016. - № 2 (16). - С. 58-64. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=27021129 (дата обращения : 22.06.2020).	
6.		Калинина, А.А. Значимость мониторинга адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в контексте современного развития / А. А. Калинина. – Текст : электронный // Устойчивое развитие науки и образования. - 2017. - № 10. - С. 197-201. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30509897 (дата обращения : 25.06.2020).	
7.		Калинина А.А. Проектирование адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в условиях начальной школы / А. А. Калинина // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2017. - №3 (76). – С. 215-218. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-adaptirovannoy-obrazovatelnoy-programmy-dlya-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-v-usloviyah-nachalnoy-shkoly (дата обращения: 03.07.2020).	

8.		Квасова А. Ю. К вопросу разработки адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования / А. Ю. Квасова // Педагогический ИМИДЖ. - 2016. - №4 (33). - 70-74. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-razrabotki-adaptirovannoy-osnovnoy-obrazovatelnoy-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya (дата обращения: 02.07.2020).	
9.		Зволейко Е. В. Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в Российской Федерации / Е. В. Зволейко // Ученые записки ЗабГУ. Серия: Педагогические науки. - 2018. - №2. – С. 22-28. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-problemy-i-perspektivy-razvitiya-defektologicheskoy-nauki-i-praktiki-v-rossiyskoy-federatsii (дата обращения: 02.07.2020).	
10.		Гонеев А.Д. Проблема программно-методического обеспечения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / А. Д. Гонеев. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2016. - №2 (38). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-programmno-metodicheskogo-obespecheniya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya (дата обращения: 08.07.2020).	
11.		Реестр примерных основных общеобразовательных программ : сайт / Министерство просвещения Российской Федерации. - URL: https://fgosreestr.ru/ (дата обращения : 25.06.2020).	
12.		Об особенностях реализации адаптированных программ обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных технологий : вебинар, 18 мая 2020. - Изображение (движущееся ; двухмерное). Текст : электронный // КК ИПК вебинары на YouTube-канале. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=cku2NzpQExw (дата обращения: 06.10.2020)	Ютуб канал Красноярского краевого института повышения квалификации.
13.		Проектирование и реализация адаптированной ООП для детей с ОВЗ : вебинар 19 мая 2019. - Изображение (движущееся ; двухмерное). Текст : электронный // Канал издательства «Академкниги/Учебник»в Ютуб. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=nG7jNnVcJmc (дата обращения: 06.10.2020)	